



**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**Kurikulum: 2013**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Al-Qur'an	Aqidah	Akhlak	Fiqh	Sejarah Peradaban Islam
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan</li><li>Mengidentifikasi</li><li>Menjelaskan</li><li>Menentukan</li><li>Mengkategorikan</li><li>Mengelompokkan</li></ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai ayat al-Qur'an pilihan dan hadits: <ul style="list-style-type: none"><li>Q.S. al-Mujādilah /58:11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 serta hadits terkait tentang menuntut ilmu</li></ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai materi: <ul style="list-style-type: none"><li>Iman kepada malaikat berdasarkan <i>dalil naqli</i>.</li><li>Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt..</li><li>Iman kepada</li></ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai materi: <ul style="list-style-type: none"><li>Perilaku Jujur, Amanah, dan istiqamah.</li><li>Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap</li></ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai materi: <ul style="list-style-type: none"><li>Ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam</li><li>Ketentuan salat berjamaah.</li></ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai materi: <ul style="list-style-type: none"><li>Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw.. periode Makkah.</li><li>Sejarah perjuangan Nabi Muhammad</li></ul>

Level Kognitif					
Menguraikan	<p>Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134 serta hadits terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta hadits terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana.</li> <li>• Q.S. an-Nahl/16: 114 serta hadits terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi.</li> <li>• Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta hadits terkait</li> </ul>	<p>Rasul Allah Swt..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iman kepada Hari Akhir.</li> <li>• Iman kepada Qada dan Qadar.</li> </ul>	<p>sesama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</li> <li>• Cara menerapkan perilaku jujur dan adil.</li> <li>• Cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>• Makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama.</li> <li>• Penerapan jujur dan menepati janji.</li> <li>• Cara berbakti dan taat kepada orang tua dan</li> </ul>	<p>Ketentuan salat Jum'at.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan salat jamak qasar..</li> <li>• Hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.</li> <li>• hikmah puasa wajib dan sunnah.</li> <li>• Hikmah penetapan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits</li> <li>• Ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> <li>• Hikmah Qurban dan Aqiqah</li> <li>• Ketentuan ibadah haji dan</li> </ul>	<p>saw.. periode Madinah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</li> </ul>

Lingkup Materi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	<p>tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q.S. <i>al-Hujurat/49: 13</i> serta hadits terkait tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.</li> </ul>		<p>guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.</li> </ul>	<p>umrah.</p>	
<p><b>Penerapan (Aplikasi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menerapkan ayat al-Qur'an pilihan dan hadits::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q.S. <i>al-Mujādilah /58:11</i>, Q.S. <i>ar-Rahman /55: 33</i> serta hadits terkait tentang menuntut ilmu</li> <li>• Q.S. <i>an-Nisá/4: 146</i>, Q.S. <i>al-Baqarah/2: 153</i>, dan Q.S. <i>Áli Imrān/3: 134</i> serta hadits terkait tentang ikhlas, sabar, dan</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menerapkan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iman kepada malaikat berdasarkan <i>dalil naqli</i>.</li> <li>• Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt..</li> <li>• Iman kepada Rasul Allah Swt..</li> <li>• Iman kepada Hari Akhir.</li> <li>• Iman kepada Qada dan Qadar.</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menerapkan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku Jujur, Amanah, dan istiqamah.</li> <li>• Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.</li> <li>• Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menerapkan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam</li> <li>• Ketentuan salat berjamaah.</li> <li>• Ketentuan salat Jum'at.</li> <li>• Ketentuan salat jamak qasar..</li> <li>• Hikmah sujud</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menerapkan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw.. periode Makkah.</li> <li>• Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw.. periode Madinah</li> <li>• Sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</li> </ul>

Level Kognitif					
	<p>pemaaf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta hadits terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana.</li> <li>• Q.S. an-Nahl/16: 114 serta hadits terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi.</li> <li>• Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta hadits terkait tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal</li> <li>• Q.S. al-Hujurat/49: 13 serta hadits terkait tentang toleransi dan</li> </ul>		<p>Cara menerapkan perilaku jujur dan adil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>• Makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama.</li> <li>• Penerapan jujur dan menepati janji.</li> <li>• Cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.</li> <li>• Makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.</li> </ul>	<p>syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hikmah puasa wajib dan sunnah.</li> <li>• Hikmah penetapan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits</li> <li>• Ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> <li>• Hikmah Qurban dan Aqiqah</li> <li>• Ketentuan ibadah haji dan umrah.</li> </ul>	

Lingkup Materi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	menghargai perbedaan dan Hadis terkait.				
<b>Penalaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis</li> <li>● Mengevaluasi</li> <li>● Menyimpulkan</li> <li>● Memecahkan masalah</li> <li>● Memprediksi</li> <li>● Mensintesis</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Q.S. al-Mujādilah /58:11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 serta hadits terkait tentang menuntut ilmu</li> <li>● Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134 serta hadits terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf</li> <li>● Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta hadits terkait tentang rendah hati,</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Iman kepada malaikat berdasarkan <i>dalil naqli</i>.</li> <li>● Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt..</li> <li>● Iman kepada Rasul Allah Swt..</li> <li>● Iman kepada Hari Akhir.</li> <li>● Iman kepada Qada dan Qadar.</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perilaku Jujur, Amanah, dan istiqamah.</li> <li>● Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.</li> <li>● Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</li> <li>● Cara menerapkan perilaku jujur dan adil.</li> <li>● Cara berbuat</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam</li> <li>● Ketentuan salat berjamaah.</li> <li>● Ketentuan salat Jum'at.</li> <li>● Ketentuan salat jamak qasar..</li> <li>● Hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.</li> <li>● hikmah puasa wajib dan sunnah.</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw.. periode Makkah.</li> <li>● Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw.. periode Madinah</li> <li>● Sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	<p>hemat, dan hidup sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Q.S. an-Nahl/16: 114</i> serta hadits terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi.</li> <li>• <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> serta hadits terkait tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal</li> <li>• <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> serta hadits terkait tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.</li> </ul>		<p>baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama.</li> <li>• Penerapan jujur dan menepati janji.</li> <li>• Cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru. Makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu.</li> </ul>	<p>Hikmah penetapan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> <li>• Hikmah Qurban dan Aqiqah</li> <li>• Ketentuan ibadah haji dan umrah.</li> </ul>	